**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

 **Тема: «В гости к Зимушке-зиме».**

**Образовательная область: речевое развитие**

**Возраст детей: 5–6 лет**

**Воспитатель: Куксенко О. В.**

**Цель:**

Уточнить знания детей о признаках зимы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

· Формировать умение давать развёрнутые ответы на вопросы по теме «Зима»;

 · Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;

*Развивающие:*

· Развивать наблюдательность, мышление и воображение;

*Воспитательные:*

· Воспитывать умение слушать воспитателя и ответы своих товарищей;

· Воспитывать уважительное отношение к природе.

**Планируемый результат:**

умение слушать товарища;

познавательная активность;

усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;

интерес к наблюдениям за явлениями в природе.

**Образовательная среда.**

Музыкальное сопровождение, снежный ком (мячик), картинки с изображением зимы.

*Характер взаимодействия взрослый – ребенок:*

Внеситуативно-познавательный

**Ход занятия:**

1. ***Мотивационный***

**Воспитатель:**

-Ребята, что мы с вами делаем, когда утром встречаемся друг с другом? (Здороваемся)

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:**

К нам пришло письмо одно,

Было странное оно.

Вместо марок - три снежинки,

А конверт – из чистой льдинки,

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке.

Там была ещё загадка,

 Отгадать я не смогла.

 Может вместе мы, ребята

Угадаем, от кого она?

 Вот эта загадка:

**Загадка**

Кто поляны белит белым

 И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перины,

Разукрасил все витрины? (Ответ: Зима)

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы! Эта загадка о Зиме.

А какая она Зима?

**Ответы детей:**

 А Кто знает, какой сейчас месяц? Сейчас начало зимы, середина или конец?

**Ответы детей:**

 Воспитатель: Декабрь, начало Зимы. Ребята, а вы хотели бы побывать в гостях у Зимы. Она приготовила вам задание.

**Ответы детей:**

Ребята, а как вы думаете, где живёт зима?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** ну что отправляемся в путь, но сначала надо одеться потеплее, в лесу холодно и морозно. Как люди зимой одеваются, выходя на улицу?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** Одевайтесь потеплее (*дети имитируют процесс одевания, проговаривая*).

**Воспитатель:** ребята, как можно добраться до леса, там много снега, можно провалиться?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: строимся друг за другом, как настоящие лыжники.

(*Дети проходят круг, имитируя ходьбу лыжников*).

***II. Содержательный***

**Воспитатель**: ребята, вот мы и в зимнем лесу. Прислушайтесь, какая тишина: не слышно птичьих голосов, только скрипит под ногами снежок. (*запись скрипа снега*).

**Воспитатель:** А вот и первое задание.

**Игра «Доскажи словечко».**

Я буду говорить предложения, а вы его должны продолжить

 На деревья, на лужок – тихо падает … (снежок).

 Вот веселье для ребят – всё сильнее… (снегопад).

 Все бегут вперегонки, все хотят играть в … (снежки).

 Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик).

 На снегу-то, посмотри – с красной грудкой… (снегири).

 Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег).

**Воспитатель:** Справились с заданием. Идём дальше?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** но мне кажется, что вы замёрзли? Давайте немного подвигаемся.

**Физкультурная минутка**

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

**Воспитатель:** согрелись?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** тогда становитесь друг за другом и отправляемся (делают круг, имитируя ходьбу на лыжах)

**Воспитатель:** делаем остановку. А вот и следующее задание: я буду кидать вам снежок, называя слова, а вы мне будете его возвращать, называя это слово ласково.

**Игра со снежком «Назови ласково»**

 Зима – зимушка Горка - горочка

 Санки - саночки Снег - снежок

 Лёд – ледок Снеговик - снеговичок

 Ветер – ветерок Льдина – льдинка

 Шапка – шапочка Мороз - морозец

**III. *Итоговый***

**Воспитатель:** вот и закончилось наше путешествие, а за то, что вы справились с заданием Зима дарит вам цветные картинки со своим изображением. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

На одной ножке покружитесь и в детском саду окажитесь!

**Обсуждения в общем круге (воспитатель - дети)**

1. Ребята, давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали?

2. Что больше всего запомнилось?

3. Что мы делали?

5. Как вы думаете, у вас всё получилось?

6. Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу?

7.Кому понравилось наше путешествие - похлопайте, а кому не понравилось - потопайте.